

Sorø Borgerskole



Alleen 8
4180 Sorø
Telefon: 5786 4000

soroe.borgerskole@soroe.dk
www.borgerskole.dk

Samarbejdsaftale for team på Sorø Borgerskole

Samarbejdsaftalen har til formål at afklare teamets samarbejdspraksis herunder at afklare teamets mål for udviklingen af teamet hen mod et professionelt læringsfællesskab.

Samarbejdsaftalen udfyldes af medlemmerne på det første teammøde ved skoleårets start.

Aftalen tages efterfølgende op hver anden måned til fælles drøftelse på teammøder med henblik på at holde retning og kurs ift. teamets fortsatte arbejde.

Vi forpligter hinanden på, at arbejde mentaliserende – med afsæt i modeller fra vores kompetenceudviklingsforløb SPM, se bilag.

Lederrepræsentant deltager ved opstart og opfølgning ift. samarbejdsaftalen.

Teamets medlemmer

Det overordnede mål med at arbejde i et professionelt læringsfællesskab:

- At teamet udvikler kollektiv ansvarlighed i forhold til at øge elevernes læring og trivsel
- At teamet fastholder pædagogisk refleksion gennem lærende samtaler
- At teamet udvikler et fælles grundlag for praksis
- At teammedlemmerne lærer af og med hinanden i et tillidsfuld samarbejde
- At koordinator- og klasselærerrollerne drøftes og beskrives
- At arbejdet med børn i udfordrede positioner er hele teamets ansvar

Forventninger til hinanden:

Målfastsættelse:

At teamet udvikler kollektiv ansvarlighed i forhold til at øge elevernes læring og trivsel samt sikre deltagelsesmuligheder for alle

Fordeling af opgaver i teamet:

(mødeleder, ordstyrer, referent, fordeling af tovholdere på fællesopgaver mm.)

Punkter til løbende drøftelse hen over skoleåret:

- Samarbejdsaftale for teamet med afsæt i mentaliserings-baseret tilgang
- Skole-hjemsamarbejde – årshjul
- Elevernes læring og trivsel – deltagelsesmuligheder og elevernes stemme
- Klassemøde – elevdemokrati, medindflydelse og medansvar
- Børn i udfordrede positioner – dokumentation, pædagogiske handleplaner mm.
- Teamets årshjul
- Evalueringskultur – hvordan og hvornår evaluerer vi indsatser.
- Skole virksomhedssamarbejde – hvem, hvad, hvor, hvornår – læringsmål/fag?
- Undervisning uden for klassen – udeskole/anvendelsesorienteret – hvad prioriterer vi i vores team for at få flere dage uden for klasserummet. Hvem gør hvad, hvornår, hvordan og med hvilket formål
- Temaer – cases til Supervision

