

Uddannelsesplan for praktikskolen

Sorø Borgerskole

Sorø Borgerskole samarbejder med professionshøjskolen Absalon tilbyder studerende på 3. og 4. årgang et struktureret, imødekommende og engageret praktikophold.

Præsentation af Sorø Borgerskole

Skolens profil findes på følgende link:

<https://borgerskole.aula.dk/vores-skole/skolens-profil>

Skolens værdier "Stærke fællesskaber, Høj faglighed, Solidt fundament" findes på følgende link:

https://borgerskole.aula.dk/sites/borgerskole.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/Plakat%20-%20Sor%C3%B8%20Borgerskole%20-%20V%C3%A6rdier%20%282%29.pdf

Skolens pædagogiske tilgange:

Vi arbejder med stærke børnefællesskaber, mentalisering og co-teaching

Som praktikskole sørger vi for:

Skolen

- Trykke rammer med et imødekommende personale der er villige til at hjælpe
- at skolen er i tæt og løbende kontakt med de studerende undervejs i praktikken
- at skolen sørger for at inddrage de studerende i skolens hverdag
- at skolen byder på en skolekultur, der viser positive forventninger til de studerendes indsats og støtter dem i deres arbejde i praktikperioden

Den praktikansvarlige

- at den praktikansvarlige har lagt de overordnede rammer for de studerendes læringsforløb i praktikperioden
- at den praktikansvarlig byder velkommen, er til rådighed undervejs i praktikken, hvis der opstår spørgsmål eller særlige situationer, og som afslutning på praktikken evaluerer med den samlede gruppe studerende.
- at den praktikansvarlige har lavet et skema klar i god tid

Praktiklærerne

- at lærerteamet byder velkommen og inviterer til relevant samarbejde
- at en engageret lærer ønsker at bidrage til uddannelsen af nye kollegaer som praktiklærer
- at praktiklæreren kender skolens uddannelsesplan og mål for det relevante praktikkniveau
- at praktiklæreren inddrager de studerende i relevante opgaver for de studerende uddannelse

- at praktiklæreren positivt går ind og støtter, forstyrrer & udfordrer på en passende måde over for den enkelte studerende
- at praktiklæreren lytter og giver konstruktiv vejledning

Praktikskolens forventninger til den studerende i praktik

Engagement

- At den studerende kender kompetence- og færdigheds- og vidensmål for det konkrete praktikkniveau
- At den studerende forholder sig interesseret, spørgende og undrende til det pædagogiske arbejde og lærerrollen
- At den studerende overholder aftaler
- At den studerende overholder regler om syge- og raskmelding
- At den studerende overholder tavshedspligten
- At den studerende deltager i relevante møder
- At den studerende kommer til timerne i god tid.

Forberedelse, gennemførelse og evaluering

- At den studerende i god tid aftaler møde med praktiklærer inden praktikstart
- At den studerende har overvejet praktikken indhold under hensyntagen til klassens årsplan og Fælles Mål
- At den studerende er forberedt til møder og undervisning
- At den studerende forbereder sig til vejledning og eksempelvis foreslår dagsordenpunkter
- At den studerende ved gruppepraktik er indstillet på, at der er tale om samarbejde og ikke arbejdsdeling, og at undervisningen fordeles ligeligt
- At den studerende er indstillet på at observere, give feedback og evaluere på medstuderendes arbejde

Deltagelse i skolens hverdag

At den studerende ud over undervisning deltager i lærerens andre arbejdsområder som:

- Møder (forældremøder, udviklingsmøder, årgangsmøder, klasseteamsmøder, virtuelle infomøder og evt. fagmøder)
- Skole/hjem-samarbejde
- Tilsynsopgaver
- Konfliktløsning
- Opgave hvor den studerende anvender sine IT-kompetencer
- Opfatter praktikken som et fuldtidsstudium/arbejde.

Praktikkens mål

1. årgang	2. årgang	3. årgang	4. årgang
Den medvirkende iagttagere Den studerende kan...	Den undersøgende deltager	Den reflekterende udøver	Den selvstændige og velbegrundede initiativtager



<ul style="list-style-type: none"> • Identificere og indsamle relevant viden om læreres planlægning og undervisning • Planlægge, gennemføre og evaluere mindre undervisningssekvenser og kan redegøre for sine didaktiske overvejelser • Forstå og reflektere over egen rolle som lærer <p>Førsteårsprøve med deltagelse af praktiklærer/vejleder</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I samarbejde med andre, forholde sig undersøgende til planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning • Med baggrund i almen og fagdidaktiske tilgange og perspektiver indgå i folkeskolens undervisning • Indgå i samarbejdsrelationer 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflektere på et fagligt, pædagogisk og didaktisk grundlag over egne erfaringer og kompleksiteten i lærerarbejdet • Inddrage viden fra forskellige faglige perspektiver i en vekselvirkning mellem teori og praksis i udviklingen af professionel lærerfaglighed • Lede et undervisnings- og læringsfælleskab 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbejde selvstændigt, ansvarligt og i samarbejde med andre om at planlægge, gennemføre og evaluere og udvikle undervisningsforløb • Samarbejde med kolleger om at vurdere og håndtere praktiske problemstillinger • Tage vidensbaserede og velbegrundede initiativer med henblik på udvikling af professionel lærerfaglighed <p>Professionsprøve med deltagelse af praktiklærer /vejleder</p>
--	--	---	---



Praktikkens planlægning:

- I den første uge kan I være med i den allerede planlagte undervisning. I lærer klasserne at kende og taler med elever og lærere, så I er godt klædt på til at udarbejde undervisningsforløb til blokpraktikken. I kan stå for dele af undervisningen, observere og gå til hånde. Vi forventer I har sat jer ind i skolens værdier, skolens profil samt skolens uddannelsesplan. Ugen bruges også på at gennemgå årsplaner med lærerne og aftale indholdsområder i de forskellige fag.
- Kort inden blokpraktikken sender I jeres foreløbige undervisningsforløb til de pågældende lærere. I står i denne periode for undervisningen og kan forvente en kort feedback efter hver time samt en ugentlig vejledningstime.
- I har 30 timers tilstedeværelse på skolen, hvoraf I underviser i gennemsnit ca. 12 lektioner om ugen og har en vejledning lektion pr. gruppe. Inden vejledning lektionen aftaler I med den pågældende lærer, hvad I ønsker fokus på og drøftet.

